

Публичный доклад
за 2011-2012 учебный год
Муниципального казённого
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№13с.Ыллымах»
МО «Алданский район»

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

| | |
|-------------------------|--|
| Название ОУ (по Уставу) | Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №13 с.Ыльмах «МО «Алданский район» |
| Тип | Общеобразовательное учреждение |
| Количество обучающихся | 32 |
| Год основания | нет |
| Учебная неделя | 1 класс- 5 дней 2-11 классы-6 дней |
| Наличие второй смены | нет |
| Адрес сайта в Интернете | |
| Адрес электронной почты | Sk13-70@mail.ru |
| Миссия школы | Создание максимально комфортных условий для раскрытия и развития личностного потенциала и социализации каждого обучающегося, в удовлетворении образовательных потребностей обучающихся в обучении и воспитании |

1.1.Визитная карточка школы

Учредитель: МО «Алданский район»

Тип: общеобразовательной учреждение

Лицензия:

№ 000176Серия СЯ Регистрационный №528 от 19 мая 2010года

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 14 №000404 Регистрационный № 284 от 27 мая 2011 года

Устав утверждён Постановлением главы МО «Алданский район от 10.04.2012 года

1.2.Миссия школы:

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|---|---|---|
| | т | | т | лет | | | | |
| 10 | 2 | 3 | - | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 |

Средний возраст учителей: 35 лет

Прохождение курсов повышения квалификации:

2010-2011 учебный год:

Докторова.Т. Н – «Психолого - педагогическое сопровождение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (начальные классы)»

Учебно-методический центр педагогического института ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный университет им МК Аммосова г.Якутск(очно)

Горчакова.Н.И - «Психолого - педагогическое сопровождение федерального государственного образовательного стандарта нового поколения (начальные классы)»

Учебно-методический центр педагогического института ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный университет им МК Аммосова г.Якутск (очно)

Рязанова.Е.А. -«Порядок организации и создания автономного, бюджетного и казённого учреждений»

Автономное учреждение дополнительного образования « Бизнес-школа» РС (Якутия) г.Якутск (очно)

Громадская.Ю.Н-«Прохоровские курсы. Актуальные проблемы математического образования» г.Якутск

2011-2012 учебный год

Решетова.Э.Ф.- «Современный урок истории и обществознания с учётом требований ФГОС» Центр дистанционного образования «Эйдос» г.Москва (дистанционное образование)

Достижения педагогических работников ОУ:

Муниципальный уровень: подготовка призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

Громадская.Ю.Н - 3 место по математике (8класс)

Романова В.Ф. – 2 место по химии (8 класс)

Рязанова.Е.А.- 3 место по литературе (8 класс)

1.4.Условия местонахождения ОУ:

Школа №13 была открыта в 1951 как начальная школа, затем получила статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится в 150 км от районного центра г.Алдана, в 60 км от г.Томмота. В селе находится Дом культуры, с которым школа тесно сотрудничает, участвуя в мероприятиях для жителей села.

1.5.Выпускники:

В 2011 -2012 учебном году 2 обучающихся девятого класса, которые собираются продолжить обучение в 10 классе

Одиннадцатый класс закончили 2 обучающихся, которые будут поступать в Алданский политехнический техникум.

2.СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ:

Характеристика образовательного процесса:

Целью работы школы в 2011-2012 учебном году является-

Создание благоприятной образовательной среды, способствующей успешному развитию личности обучающихся

Для реализации поставленной цели решались следующие задачи:

- соблюдение прав детей в сфере образования
- совершенствование системы методической работы с педагогическим кадрами через работу методических семинаров и реализации в практике работы школы эффективных образовательных программ и технологий в связи с переходом на новые образовательные стандарты
- педагогическое просвещение родителей и развитие сотрудничества с родителями
- создание среды, способствующей сохранению физического, психического и социального здоровья
- развитие познавательных, творческих способностей
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся
- укрепление МТБ учреждения

2.1.Ступени образования:

Система образования состоит из трёх образовательных ступеней:

- начальное общее образование
- основное общее образование

-полное среднее общее образование

Школа включает в себя три ступени обучения:

Первая ступень обучения - начальная школа: продолжительность обучения 4 года

Основная задача начальной школы

создать условия, которые помогут начинающему свой образовательный путь ребёнку поверить, что учёба в школе может и должна быть для него успешной, интересной и привлекательной.

Образование в начальной школе является базой для всего последующего обучения. В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий, обеспечивающих умение учиться.

Главная задача основной школы:

создать такие условия, которые позволят помочь обучающемуся освоить технологии успеха и достижений, развить способы учебной деятельности для обеспечения высокого уровня социализации

Основная задача старшей школы:

создать такие условия, которые позволят достичь уровня образовательной компетентности, способности решать задачи в различных видах деятельности на основе теоретических знаний, реализовывать идею осознанного и компетентного выбора продолжения образования в профессиональных учебных заведениях

Одним из важнейших результатов школьного образования должна стать возможность и готовность ученика (выпускника) к принятию ответственных и жизненно важных решений. Обеспечить успешность выпускников в жизни и профессии мы можем, научив их активному взаимодействию с другими людьми, толерантности

2.2. Программно-методическое обеспечение:

В школе реализуются государственные образовательные программы для образовательных учреждений, утверждённые Министерством образования РФ:

- программа «Школа России» в начальной школе
- программы основного общего образования
- программы среднего(полного) общего образования

2.3. Система дополнительного образования:

Учителя-предметники ведут работу в кружках и секциях, объединённых в следующие направления:

- художественно-эстетическое (вокальная группа «Звёздочки»)
- спортивно- оздоровительное (спортивная секция «Подвижные игры»)

В этом учебном году приобретён опыт организации внеурочной деятельности в начальной школе. В соответствии с требованиями ФГОС второго поколения, с учётом пожеланий родителей и интересов учащихся в школе реализовывались программы по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое (кружок «Тестопластика», кружок «Мозаика»)
- спортивно- оздоровительное (спортивная секция «Подвижные игры»)
- военно-патриотическое (кружок «Юный патриот»)
- научно-познавательное (кружок «Занимательный английский»)

2.4. Эффективное использование современных образовательных технологий

Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, помогает повысить эффективность образовательного процесса, способствует развитию личностных качеств, творческих способностей школьников. Наиболее востребованы педагогами школы следующие технологии:

- интерактивные технологии обучения (ориентирована на формирование коммуникабельной, толерантной, обладающей организаторскими навыками и умеющей работать в группе личности, повышение эффективности усвоения содержания программ учебных предметов)
- игровые технологии(ориентирована на повышение интереса к учебным занятиям, стимулирование роста познавательной активности, формирование опыта нравственного выбора, повышение самооценки)
- технология проблемного обучения (ориентированы на развитие мотивационной интеллектуальной, предметно-практической сфер личности, то есть становлению личности в целом)
- исследовательские, проектные методы в обучении (ориентированы на формирование интереса и умений заниматься творчеством, на умение совместно работать в группе, индивидуализацию и дифференциацию обучения)

-информационно-коммуникационные технологии(ориентированы на оптимизацию учебного процесса, реализацию творческого потенциала)

2.5.Методическая работа:

Методическая работа в 2011-2012 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательный и воспитательный процесс.

Цель МР - создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессионального саморазвития педагогов

Единая методическая тема-совершенствование образовательной подготовки обучающихся на основе применения современных эффективных технологий обучения и воспитания и повышение профессионального уровня педагогов

Формы методической работы-

- тематические педсоветы
- семинары
- самообразование
- предметные недели
- аттестация
- обобщение педагогического опыта

Тематика вопросов, рассматриваемых на методических советах и семинарах:

- Изучение нормативных документов
- О подготовке школьников к предметным олимпиадам
- Духовно- нравственное воспитание обучающихся как средство реализации основных направлений ФГОС
- Об уровне адаптации 1,5,10 классов
- Школа и семья: развитие сотрудничества
- Здоровьесберегающие технологии в работе учителя
- Современный урок
- Взаимодействие учителя и ученика на основе согласованных правил

Как положительный момент можно считать следующее:

- увеличение числа призеров олимпиад (муниципальный этап):

2010-2011 учебный год-1

2011-2012 учебный год-2

3.ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1.В учебный план включен раздел – внеурочная деятельность, которая в соответствии с ФГОС была организована по направлениям:

- спортивно-оздоровительное
- научно-познавательное
- художественно-эстетическое
- военно-патриотическое

3.2.Расширение информационного поля: в целях повышение компьютерной грамотности на всех ступенях обучения в учебный план включён предмет «Информатика» 2-11 классы.

3.3. Апробация работы с портфолио обучающихся «Дневник моего роста»

4.УПРАВЛЕНИЕ

4.1.Структура управления:

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы.

4.2.Работа с родителями :

работа с родителями в нашей школе является одним из важнейших компонентов учебно-воспитательного процесса. Большое внимание уделяется организации планомерной совместной деятельности с родительской общественностью. Используются различные формы работы:

- классные и общешкольные родительские собрания
- индивидуальные педагогические консультации
- родительские лектории
- совместные мероприятия

В школе работают родительские комитеты в классах и общешкольный родительский комитет, который тесно сотрудничает с педагогами школы, участвуя в подготовке и организации совместных мероприятий, родительских собраниях, посещениях семей. Родительский комитет уделяет внимание сплочению родительского, детского и педагогического коллективов.

4.3.Совет старшеклассников:

является инициатором проведения общешкольных праздников, конкурсов, соревнований.

В функции совета старшеклассников входит: представление интересов обучающихся на уровне администрации, подготовка общешкольных мероприятий, вносит на рассмотрение предложения по организации досуга обучающихся, проводит собрания с приглашением родителей, педагогов, обучающихся

5.РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.

5.1.Техническое обеспечение образовательного процесса:

| Наименование | Единицы измерения |
|-------------------------------------|-------------------|
| Количество персональных ЭВМ | 7 |
| Из них: | |
| Используются в кабинете информатики | 5 |
| В кабинете начальных классов | 1 |
| Для администрации | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Наличие Интернета | да |
| Электронная почта | Да |
| Сайт | да |
| магнитофон | 1 |
| ДВД | 1 |
| Телефон/Факс | 1 |
| Принтер | 2 |
| Сканер | 1 |
| Ксерокс | 1 |
| Ламинатор | 1 |
| Минилаборатория по химии | 1 |
| Минилаборатория по физике | 1 |

В школе работает столовая. Организовано горячее двухразовое питание (завтрак, обед) Обеденный зал на 16 посадочных мест. Учащиеся из малообеспеченных семей (22 ученика) обеспечены бесплатным питанием из муниципального бюджета. Ежегодно в столовой проводится косметический ремонт.

В этом году подготовлен медицинский кабинет, оборудование пока не приобретено. Медицинское обслуживание осуществляется фельдшером ФАПа согласно договору.

Продолжается укрепление материально- технической базы: приобретен компьютер для кабинета начальной школы;

для кабинета ОБЖ: макет автомата Калашникова, тир электронный, комплекты плакатов. За счёт муниципального бюджета приобретены книжные шкафы для учебных кабинетов.

5.2.Школьная библиотека: обеспечена учебниками, справочной и методической литературой в необходимом объёме.

5.4.Подготовка школы к новому учебному году: выполняется косметический ремонт кабинетов, столовой, спортзала

6.УЧЕБНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

6.1. Качество результатов обучения по итогам 2011-2012 учебного года:

| Учебный год | Кол-во | аттестовано | Уровни освоение ГОС | | | | | | | |
|-------------|-----------------|-------------------|---------------------|------|--------------|------|--------|------|-----------|------|
| | | | Повышенный уровень | | | | | | Имеют «3» | |
| | | | На «5» | | На «5» и «4» | | Всего | | | |
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2009-2010 | 30(с 1 классом) | 28 | 4 | 14.2 | 11 | 39.2 | 15 | 53,5 | 13 | 46.4 |
| 2010-2011 | 31(с 1 классом) | 28 | 4 | 14,2 | 13 | 42.8 | 17 | 60,7 | 11 | 39.3 |
| 2011-2012 | 32(с 1 классом) | 28 (без 1 класса) | 5 | 17.8 | 12 | 42,8 | 17 | 60.7 | 11 | 39,3 |

Вывод: В течение последних двух лет повышенный уровень результата образования остаётся стабильным- 60.7, отсутствуют обучающиеся, оставленные на второй год обучения, неуспевающих не имеется.

6.2.Качество результатов обучения девятиклассников на ступени основного общего образования:

| Учебный год | Кол-во обучающихся | аттестовано | Уровни освоение ГОС | | |
|-------------|--------------------|-------------|---------------------|--|-----------|
| | | | Повышенный уровень | | Имеют «3» |

| | | | На «5» | | На «5» и «4» | | Всего | | | |
|-----------|---|---|--------|---|--------------|----|--------|------|--------|------|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2009-2010 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |
| 2010-2011 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 66 | 2 | 66,6 | 1 | 33,4 |
| 2011-2012 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 |

Вывод: Снижение повышенного уровня

Следует усилить работу педагогов с учениками, имеющими одну «3»,

6.3.Результат государственной (итоговой) аттестации в новой форме за курс основной общей школы:

| Предметы | Русский язык | Математика | Химия | Обществознание |
|-------------------|--------------|------------|-------|----------------|
| Всего выпускников | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сдавало | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Сдали на: | | | | |
| «5» | | 2 | | |
| «4» | 2 | 2 | 2 | 2 |
| «3» | | | | |
| успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% |
| качество | 100% | 100% | 100% | 100% |

Результат государственной итоговой аттестации показал высокое качество знаний, школа выполняет возложенную на неё задачу обеспечения базового уровня подготовки обучающихся

6.4.Результат обучения за курс средней (полной) общей школы:

| Учебный год | Кол-во обучающихся | аттестовано | Уровни освоение ГОС | |
|-------------|--------------------|-------------|---------------------|-----------|
| | | | Повышенный уровень | Имеют «3» |
| | | | | |

| | | | На «5» | | На «5» и «4» | | Всего | | | |
|-----------|---|---|--------|---|--------------|----|--------|----|--------|-----|
| | | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2009-2010 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 |
| 2010-2011 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 50 | 1 | 50 | 1 | 50 |
| 2011-2012 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100 |

Вывод: в 2011-2012 учебном году отсутствуют обучающиеся, имеющие повышенный уровень освоения ГОС, это обусловлено тем, что обучающиеся обладают невысокими способностями и имеют низкий уровень мотивации к обучению.

6.5.Результат прохождения итоговой аттестации выпускниками 11 класса:

| Предметы | Русский язык | Математика |
|-------------------|--------------|------------|
| Всего выпускников | 2 | 2 |
| Сдавало | 2 | 2 |
| Баллы: | 48 | 32 |
| | 36 | 24 |

100% преодоление порога успешности

7.ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

Цель воспитательной работы:

создание условий для формирования духовно развитой, творческой, нравственно и физически развитой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи:

- развивать основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.
- воспитывать у учащихся трудолюбие, уважение к труду взрослых, осознание необходимости участия в трудовой деятельности.
- формировать представления о социальном устройстве. Учить моделировать свою жизнь, решать наиболее общие жизненные проблемы.--
- формировать навыки, способствующие укреплению здоровья учащихся, воспитывать негативное отношение к вредным привычкам.
- создать условия для развития познавательных интересов.

Воспитательная работа школы была выстроена по следующим направлениям:

1 Ученик – патриот и гражданин.

Ученик и его нравственность.

Ученик и его здоровье.

Ученик и его семья.

Общение и досуг ученика.

Задачи направления «Ученик – патриот и гражданин»:

воспитание гражданской ответственности, достоинства, уважения к истории и культуре своей страны.

По данному направлению проведены мероприятия: викторина по русским народным сказкам «Что за прелесть эти сказки» (1 – 4 кл.), брейн-ринг «История Отечества» (5-11 кл.), викторина «О братьях наших меньших» (1-4 классы), смотр военной песни и строя.

С целью воспитания патриотических качеств личности, уважения к патриотическому прошлому, выполнения гражданского долга в феврале был проведен месячник патриотического воспитания. В школе были проведены общешкольные мероприятия: военно-спортивная эстафета «А ну-ка, парни», конкурс рисунков «Русский воин», конкурс патриотической песни. Классные часы: «Прощай и помни обо мне», «Благодарная память народа ваши хранит имена», «Дорогами Российских побед», «Моя Родина – Россия», рыцарский турнир.

С целью воспитания чувства любви к своей Родине, традициям и обычаям, культуре народа, взаимопонимания между людьми разных

национальностей и культур, в феврале была проведена декада «Мы единством и дружбой народов сильны». В декаду были организованы и проведены классные часы: «В дружбе наша сила», «Вместе – дружная семья», «День народного единства», «Россия – многонациональная страна», «Дружба народов». Ко дню защитника Отечества проведены уроки мужества в 5-9 классах: «Солдат войны не выбирает», «Партизанские отряды. Операция «Концерт», «Бессмертен тот, Отечество кто спас...».

С целью воспитания патриотических качеств личности, гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, в мае был организован и проведен месячник, посвященный празднованию 67-й годовщины Победы в ВОВ. Были проведены:

- классные часы «Память бережно храним», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Памяти павших будьте достойны», «Память за собою позови», «Есть такое слово выстоять»;
- выставка рисунков «Память про Вас в нашем сердце живет»; - участие в праздничном концерте дома культуры с. Ыллымах.

Задачи направления «Ученик и его нравственность»:

воспитание уважительного отношения к культуре народа, творческой активности.

По данному направлению были организованы и проведены: торжественная линейка, посвященная Дню Знаний «Здравствуй, школа!», концерт-поздравление «Моим друзьям учителям», конкурс рисунков «Учительская улыбка», посвящение в первоклассники «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики», новогоднее представление «Здравствуй, здравствуй, Новый год», праздник «Прощай, азбука», конкурс на лучшую валентинку, поздравительный концерт к 8 Марта, торжественная линейка «Последний звонок».

Задачи направления «Ученик и его здоровье»:

создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитания негативного отношения к вредным привычкам.

Общешкольные мероприятия: кросс Нации - 2011 (охват 70% уч-ся), спортивная игра «Я и мои друзья», школьный турнир по шашкам, санные соревнования (1-8 кл.), соревнование по футболу на школьное первенство,

весенняя спартакиада ко Дню Победы, спортивная игра-конкурс «Идем лесными тропами».

С целью сохранения и укрепления психологического здоровья учащихся, воспитания толерантности и взаимоуважения в школе за год были проведены месячники Психологического здоровья.

Месячник Психологического здоровья проводился с 15 октября 2011 г. по 15 ноября 2011 г.

Работа строилась с учащимися и учителями школы:

- классные часы и тренинги «Взаимоуважение – основа сплоченного классного коллектива», «Можно ли назвать тебя терпимым?», «Борьба со стрессом», «Технология управления конфликтами» и другие.
- общешкольные мероприятия: тестирование «Мой темперамент» (охват 100%), диспут и анкетирование «Климат в коллективе» (охват 100%), общешкольное родительское собрание «Атмосфера жизни семьи, как фактор психологического здоровья ребенка» (охват 75%). На собрании было проведено тестирование «Ваши отношения с ребенком», которое показало, что большинство родителей находятся на верном родительском пути, держат ситуацию под контролем и смогут в трудную минуту прийти на помощь своему ребенку.
- семинар для педагогов «Дети с отклонениями в поведении».

Месячник Психологического здоровья с 15 марта 2012 г. по 15 апреля 2012 г. был проведен по следующему плану:

- классные часы, тренинги, мини-лекции «Что такое сотрудничество?», «Эти вредные конфликты», «Духовный мир личности», «Психологическое здоровье школьника. Пути его сохранения», Нет ничего интереснее Человека...»;
- с целью ознакомления педагогов с понятием «психологическое здоровье», «синдром эмоционального выгорания», с приемами работы в условиях школьного урока для сохранения психологического комфорта проведены семинары с педагогами «Психологическое здоровье педагогов», «Психологический комфорт на уроке, как фактор сохранения здоровья учащихся и учителей».
- общешкольное родительское собрание «Гармония общения – залог психологического здоровья ребенка» (охват 72%), с целью координации

усилий семьи и школы в решении проблемы сохранения и укрепления психологического здоровья школьников.

С целью профилактики суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних с учащимися школы проводились беседы: «Я – уникальная и неповторимая личность», «Подросток и конфликты», «Способы саморегуляции эмоционального состояния», «Стресс в жизни человека», «Способы борьбы со стрессом». Семинар для педагогов «Мифы и реальность подросткового суицида».

В мае школа приняла участие в легкоатлетической эстафете на кубок Президента РС (Якутия), где заняла 4 место

Задачи направления «Ученик и его семья»:

воспитание уважительного отношения к своей семье, показать значимость семьи в жизни любого человека.

Традиционным для школы праздником является праздник День Матери. Шестой год подряд в школе проводится вечер-чаепитие «Восславим женщину-мать», каждый класс готовит свое выступление, на праздник совместно с родителями готовятся и проводятся веселые конкурсы. Данное мероприятие способствует сближению родителей и детей, дает возможность неформального общения родителей и школы. Ко Дню Матери подготовлена выставка рисунков «Наши мамы», проведены классные часы: «Кто важнее всех на свете?», «Мама», «Хранительница домашнего очага», «Папа, мама и я – спортивная семья», развлекательно-познавательная программа «Музыкальная семья».

В апреле отмечается День Отца и этот праздник традиционно проводится в школе. В этом году был проведен спортивно-развлекательный конкурс «Суперпапа», в котором принимали участие папы и учащиеся всей школы. Папы совместно с детьми участвовали в конкурсах, мамы активно «болели» за участников соревнования. О проведении этого праздника была опубликована статья в газете «Алданский рабочий».

В этом году по сложившейся традиции учащиеся, и учителя школы весной убрали сельский парк.

В школе работает наркопост. Задачи наркопоста:

- своевременно выявлять учащихся группы риска

Школа и ПДН Томмотского городского отдела милиции работали по совместному плану:

В него вошли мероприятия:

организация и проведение встреч инспектора ПДН ТГОМ с родителями, учащимися; выявление и постановка на учет неблагополучных семей и профилактическая работа с ними; посещение учащихся по месту жительства;

В школе проводится большая профилактическая работа по предупреждению правонарушений среди учащихся и их родителей, поэтому не имеется учащихся, стоящих на учете в ПДН, ВШУ, КДН.

По итогам года был проведен анализ воспитанности учащихся школы:

| № | Содержание | Высокий уровень | Выше среднего | Средний | Ниже среднего | Низкий |
|----|---|-----------------|---------------|---------|---------------|-----------|
| 1 | Щедрость (широта натуры) | 15 (47%) | 11 (31%) | 6 (20%) | - | - |
| 2 | Учтивость (сдержанность) | 10 (31%) | 12 (38%) | 7 (22%) | 1 (3%) | 2 (6%) |
| 3 | Стыдливость | 6 (20%) | 16 (50%) | 8 (24%) | - | 2 (6%) |
| 4 | Лживость | - | 1 (3%) | 4 (12%) | 4 (12%) | 23 (73%) |
| 5 | Совестливость | 5 (14%) | 16 (50%) | 9 (30%) | - | 2 (6%) |
| 6 | Долг (совокупность требований и обязанностей) | 14 (44%) | 10 (31%) | 5 (16%) | 1 (3%) | 2 (6%) |
| 7 | Обаяние | 5 (14%) | 17 (53%) | 9 (30%) | - | - |
| 8 | Вежливость | 10 (31%) | 18 (56%) | 3 (9%) | - | 1 (3%) |
| 9 | Порядочность | 5 (14%) | 21 (66%) | 6 (20%) | - | - |
| 10 | Презрение к труду уборщицы | - | - | - | - | 32 (100%) |
| 11 | Любовь к музыке, танцам | 15 (47%) | 9 (30%) | 8 (23%) | - | - |
| 12 | Любовь к спорту | 16 (50%) | 7 (20%) | 9 (30%) | - | - |

МО классных руководителей.

Цель работы МО:

совершенствование форм и методов воспитания в школе
через повышение мастерства классных руководителей.

Задачи:

- организация информационно – методической помощи классным руководителям
- активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность
- создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
- развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

В течение года проведены заседания МО классных руководителей:

- «Воспитательная деятельность классного руководителя в современном образовательном учреждении»
- «Новые подходы к организации воспитательного процесса в классном коллективе»
- «Самообразование классного руководителя – одно из условий успеха в организации воспитательной работы»

8.АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАМММЫ РАЗВИТИЯ:

Деятельность педагогического коллектива в 2011-2012 учебном году была направлена на реализацию главной цели программы – организация образовательного процесса, способствующего

- гармонизации развития индивидуальных способностей и социально значимых качеств личности
- формированию у обучающихся познавательной активности,
- раскрытию творческого потенциала обучающихся
- сохранению и укреплению здоровья

В ходе реализации Программы на основном этапе были решены следующие задачи:

1.Повышение качества образования и воспитания:

- Качество знаний в школе стабильно высокое 60, 7%.Отсутствуют обучающиеся, оставленные повторный год обучения. Количество обучающихся на «4»и «5» и отличников стабильное. Выпускники 9 классов

второй год успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию в новой форме.

Выпускники школы продолжают обучение как в высших учебных заведениях, так и в средних специальных учебных заведениях, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников и высокой мотивации на продолжение образования.

2.Разносторонняя поддержка талантливых и одарённых детей:

В образовательном учреждении созданы условия для участия обучающихся в олимпиадном движении, спортивных соревнованиях, творческих конкурсах. Произошло увеличение количества обучающихся, занимающих призовые места:

В 2010 году -1 призер (биология) на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

В 2011 году -3 призёра (химия, математика, литература)

Школьники активно участвуют во Всероссийских дистанционных олимпиадах: «Русский медвежонок», «Кенгуру» «Кенгуру выпускникам», «Золотое руно», «ЧИП», «КИТ»

В 2012 году команда школы участвовала в легкоатлетической эстафете на Кубок Президента РС (Якутия), где заняла 4 место

В 2012 году участвовали во Всероссийском конкурсе сочинений «Здравствуй, лето!»

3.Укрепление и сохранение здоровья:

Уделяется большое внимание внедрению здоровьесберегающих технологий, пропаганде здорового образа жизни, реализуется программа «Сельская школа – территория здоровья», на базе школы работают спортивные секции. Организовано двухразовое горячее питание. Весной-осенью осуществляется витаминизация.

4.Формирование высокой правовой культуры участников образовательного процесса:

Школа тесно сотрудничает с родителями, организуя классные общешкольные собрания, индивидуальные консультации с целью профилактики правонарушений.

В тесном взаимодействии по совместно составленному плану по профилактике правонарушений ведётся совместная работа с

инспектором по делам несовершеннолетних. Поэтому в образовательном учреждении не имеется обучающихся, состоящих на ВШК, учёте в комиссии по делам несовершеннолетних

5. Развитие сотрудничества семьи и школы:

Родители – активные участники образовательного и воспитательного процесса. В школе работают классные и общешкольный родительский комитет, которые активно привлекаются к решению насущных проблем школы.

6. Совершенствование материально-технической базы:

В 2011-2012 учебном году приобретено и используется в учебном процессе оборудование: компьютер для начальной школы, оборудование для проведения лабораторных работ по окружающему миру в начальной школе

- макет автомата Калашникова

- тир электронный

- учебные таблицы по ОБЖ

- учебно-методическая литература для школьной библиотеки

- информационные стенды

7. Обновление содержания образования:

- внедрение здоровьесберегающих технологий, информационно-коммуникативных технологий

- переход на новые федеральные государственные стандарты

- апробация системы работы с портфолио обучающихся

8. Повышение профессионального мастерства педагогов:

- Реализация плана курсовой подготовки педагогов, в том числе и через дистанционную форму обучения

- проведение открытых мероприятий

- совершенствование системы работы с портфолио педагогов

- повышение ИКТ-компетентности педагогов

8. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ:

В организации учебно-воспитательного процесса:

- развитие социальной компетентности всех участников образовательного процесса
- обучение педагогов новым принципам и формам организации учебно-воспитательной деятельности
- внедрение дистанционных форм обучения
- повышение профессионального мастерства педагогов
- совершенствование методической работы
- увеличение числа педагогов, в совершенстве владеющих информационно-коммуникативными технологиями
- увеличение числа обучающихся, имеющих повышенный уровень усвоения ГОС в 10-11 классах
- создание комфортной атмосферы, стимулирующей образовательные интересы и развивающей сотрудничество
- расширение степени участия образовательного учреждения (педагогов и обучающихся) в олимпиадах, конкурсах, проектах на всех уровнях (республиканский, всероссийский)

В совершенствовании системы воспитательной работы:

- формирование у обучающихся основных навыков самоорганизации
- создание системы методической поддержки классных руководителей
- обеспечение постоянного продуктивного взаимодействия семьи и школы с родителями
- совершенствование форм, методов, стилей воспитательной работы
- формирование ценностей и образцов поведения, способствующих сохранению и укреплению здоровья
- повышение квалификации педагогов по организации работы, связанной с укреплением физического, психологического, социального здоровья обучающихся и самих педагогов

